

## เกณฑ์การประเมิน

### เรื่อง "สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน"

(HIP GLUE project)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีเลิศ) (น้ำหนัก10 คะแนน/ข้อ)	3 (ดี) (น้ำหนัก 8 คะแนน/ข้อ)	2 (พอใช้) (น้ำหนัก6คะแนน/ข้อ)	1 (ปรับปรุง) (น้ำหนัก4 คะแนน/ข้อ)
1.จุดมุ่งหมายของสิ่งประดิษฐ์	อธิบายจุดมุ่งหมายหลักของสิ่งประดิษฐ์และพูดถึงจุดมุ่งหมายรอง	อธิบายจุดมุ่งหมายหลักสิ่งประดิษฐ์เท่านั้น	อธิบายจุดมุ่งหมายบางประการแต่ไม่มีจุดมุ่งหมายหลัก	ไม่ได้พูดถึงจุดมุ่งหมายเลย
2.ลักษณะเด่น (ส่วนประกอบต่าง ๆ นำไปใช้ตอบสนองจุดมุ่งหมายอย่างไร)	ให้รายละเอียดลักษณะต่าง ๆ ทั้งที่มองเห็นและไม่เห็น และอธิบายวิธีใช้เพื่อตอบสนองจุดมุ่งหมาย	ให้รายละเอียดลักษณะสำคัญ ๆ และอธิบายวิธีใช้เพื่อตอบสนองจุดมุ่งหมาย	ขาดการให้รายละเอียดบางอย่าง อธิบายวิธีใช้ไม่หมด	ไม่ให้รายละเอียดวิธีใช้
3.การวิพากษ์-วิจารณ์ (ข้อดี-ข้อเสีย)	พูดจุดเด่น จุดด้อย และเสนอวิธีการปรับปรุงแก้ไข	พูดถึงจุดเด่น จุดด้อยแต่ไม่มีการเสนอวิธีการปรับปรุงแก้ไข	พูดถึงจุดเด่น หรือ จุดด้อยอย่างใดอย่างหนึ่ง	ไม่พูดถึงประเด็นนี้เลย
4. การเชื่อมโยง (สิ่งประดิษฐ์นี้กับสิ่งอื่น ๆ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตอย่างไร)	มีการเชื่อมโยงที่ดีระหว่างจุดมุ่งหมายและลักษณะของสิ่งประดิษฐ์กับปรากฏการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	มีการเชื่อมโยงสิ่งประดิษฐ์กับปรากฏการณ์ต่าง ๆ 1-2 อย่าง	การเชื่อมโยงไม่ชัดเจน ไม่เหมาะสม	ไม่มีการเชื่อมโยง

#### คำชี้แจง

ให้ผู้ประเมิน โดย ให้พิจารณาน้ำหนักคะแนนแบบสังเกตชิ้นงานโครงการตามเกณฑ์ข้างต้นร่วมกับรายการบันทึกกิจกรรมในเว็บไซต์ตามความคิดเห็นของผู้ประเมิน และเขียน X ลงในช่องว่าง ตามรายการคำถามโดยมี มาตรฐาน 4 ระดับ ดังข้อความ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ข้อแบ่งเป็นคะแนน ข้อ 1:2 เท่ากับ 60:40 (เต็ม 100 คะแนน) ดังต่อไปนี้